Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Городского округа город Ирбит «Детский сад №23»

Выполнила: Бархатова Е.Д.

20 мая в нашей группе состоялось итоговое занятие. К детям обратился Колобок за помощью, помочь ему пригласить к себе на день рождения лесных животных. Чтобы отправится в сказочный лес, ребят ожидало препятствие из мягких модулей.

Первым животным, которого встретили ребята, был зайчик, сначала мы его покормили капустой, а затем помогли собрать цветы для Колобка, бабушки, дедушки (закрепление знаний основных цветов).

Второй герой был волк, для того, что бы пойти к Колобку на день рождения, ему нужно было закончить строить башню, и ребята с большим удовольствием ему помогли. Каждый построил башню из лего.

Третий герой был мишка, он оказался грустным и ребята, что бы его развеселить поиграли в подвижную игру «У медведя во бору».

Четвертым героем была лисичка, она показала детям иллюстрации к сказкам «Колобок», «Теремок», «Заюшкина избушка», а ребята должны были их угадать и изобразить животных.

Ребята для Колобка сделали подарок и нарисовали солнышко. А колобок пригласил всех к себе на день рождения, и устроил чаепитие.

На итоговом занятии дети показали, чему научились за учебный год. И это были высокие результаты. Получили положительные эмоции от занятия не только ребята, но и я.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад №23»

Реализуемая программа

«От рождения до школы»

Под ред. Н. Е. Вераксы,

Т.С. Комаровой,

М.А. Васильевой

Воспитатель: Бархатова Е.Д.

**Конспект итоговой НОД в первой группе раннего возраста «Верные друзья» «Путешествие в сказочный лес»**

**Цель:** закреплять ранее полученные знания.

**Развивающие задачи:**

-развивать связную речь у детей по ранее изученным темам.

-развивать умение повторять движения и слова за воспитателем.

-развивать мышление, моторику, зрительное восприятие и координацию движений.

**Воспитательные задачи:**

**-**воспитывать доброе отношение к животным, побуждать детей помогать им.

**Образовательные задачи:**

**-**закреплять умение называть основные цвета, игрушки, животных.

**Оборудование:** театр бибабо (заяц, волк, медведь, лиса), цветы и подносы (желтые, синее, красные), лего конструктор, иллюстрации к сказкам «Колобок», «Заюшкина избушка», «Теремок», рисунок для рисования пальчиками, салфетки, краски.

**Ход занятия:**

-Доброе утро ребята. Давайте начнем наше занятие с приветствия.

С добрым утром глазки, вы проснулись?

С добрым утром щечки, вы проснулись?

С добрым утром ушки, вы проснулись?

С добрым утром ручки, вы проснулись?

С добрым утром ножки, вы проснулись?

С добрым утром солнце, я проснулся!

-Ребятки, а вы хотите попасть в сказку?

-Ответы детей

-В гости сказочка идет, она встречи с вами ждет. Много сказок есть на свете. Сказки эти любят дети. В этой сказочке живет. Он не ежик и не кот, Он от бабушки с окошка. Прыгнул прямо на дорожку, Покатился, побежал, На язык лисе попал! Кто это? (колобок)

-Вижу, сказочку читали и героя все узнали, а теперь сам колобок в гости к нам явиться смог (выходит колобок)

-Здравствуй колобок.

**Колобок:** Здравствуйте ребята.

-Скажите мне какой он формы? Какого цвета? И на какую геометрическую фигуру похож?

-Ответы детей

**Колобок:** Ребята, у меня сегодня день рождения и я хочу пригласить лесных зверей в гости. Но одному мне не справиться, вы мне поможете?

- Ну, что ребята поможем колобку? Тогда мы все вместе отправляемся в сказочный лес.

-Давайте за ручки возьмемся и отправимся приглашать гостей к Колобку на день рождения.

Мы к лесной полянке вышли,

Поднимайте ноги выше.

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенечки.

(перешагивают через мягкие кочки, проползают под модулем)

-Вот мы и пришли с вами в волшебный лес. Посмотрите, как здесь красиво! Вот под кустиком зверек длинноухий скок да скок. Кто это? (ответы детей).

-Здравствуй зайка! (дети здороваются)

**Колобок:-** Зайка, я хочу тебя пригласить к себе на день рождения. Ты пойдешь с нами?

- Ребята, зайка мне сказал, что проголодался. Давайте накормим его капустой.

**Пальчиковая игра «Мы капусту рубим»**

-Зайка еще хочет подарить цветы Колобку, бабушке и дедушке. Поможем зайке собрать букеты? Для колобка мы соберём жёлтые цветы в жёлтую вазу, для дедушки – красные цветы в красную вазу, а для бабушки в синюю вазу синие цветы.

-Зайке понравилось, что вы так быстро справились с такой сложной задачей. И он пойдет с нами на день рождения к колобку.

- Берёмся за руки и отправляемся дальше.

Мы к лесной полянке вышли,

Поднимайте ноги выше.

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенечки.

(перешагивают через мягкие кочки, проползают под модулем)

-Про кого в сказке говорят серый разбойник, зубами щелк?

-Здравствуй, Волк! (дети здороваются).

**Колобок:** Я хочу пригласить тебя к себе на день рождение.

- Волк говорит, что еще не закончил строить башенки, и поэтому не может пойти. Давайте тогда поможем ему построить башни (дети собирают башни из 4 кубиков).

-Отлично справились, волк закончил свои дела и может идти с нами.

-Давайте, возьмемся за руки и отправимся дальше в лес.

Мы к лесной полянке вышли,

Поднимайте ноги выше.

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенечки.

(перешагивают через мягкие кочки, проползают под модулем)

- Ой, а кто это там за деревом прячется? Мишка! - Здравствуй мишка! (дети здороваются).

**Колобок:** Мишка, я хочу пригласить тебя на день рождение.

-Ребята, смотрите какой грустный мишка. Он мне сказал, что грустит, потому что ему не с кем играть. Давайте поиграем с ним.

**Подвижная игра «У медведя во бору»**

- Вот мишка повеселел и готов идти на день рождения к колобку.

-Беремся за руки.

Мы к лесной полянке вышли,

Поднимайте ноги выше.

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенечки.

(перешагивают через мягкие кочки, проползают под модулем)

Как вы думаете, кого мы встретим еще? (Ответы детей).

- Здравствуй, лиса!

**Колобок:** Я хочу пригласить тебя на день рождения.

-Лисичка, хитрая и хочет, что бы вы назвали сначала сказки, в которых она живет.

Дети рассматривают иллюстрации сказок («Теремок», «Колобок», «Заюшкина избушка») Во всех этих сказках живет лиса, зайчик и медведь. - Они где живут? (живут в лесу, далеко от жилья человека). Дети изображают животных.

- Ну, что ребята мы пригласили всех животных к колобку на день рождения, и теперь нам пора возвращаться в детский сад.

Если дружно встать на ножки

Топнуть, прыгнуть - не упасть

То легко ребята смогут

Снова в детский сад попасть.

- Ребята, а давайте тоже приготовим подарок. У меня есть портрет Колобка. Если мы пальчиками нарисуем лучики, что получиться?

-Колобок, тебе понравился наш подарок?

-Спасибо ребята за подарок и помощь. Теперь у меня будет настоящее день рождения. Я приглашаю вас всех на чаепитие. Дети, с животными и колобком проходят в группу.



 





 



 